



ประกาศโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยมีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับตามประกาศกระทรวง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้นจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(สายสวาท สุขวิชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		๘๐.๖๕ (ยอดเยี่ยม)
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๗๘.๓๖ (ดีเลิศ)
๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๓.๖๐ (ดีเลิศ)
	(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินจากแบบคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน และการเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	๗๘.๐ (ดีเลิศ)
	(๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน จากการประเมินของครูประจำรายวิชาทุกรายวิชาในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๗.๕๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง- พูด ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๘.๐๐ (ดี)
	(๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาจีนในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๖.๐๐ (ดี)
	(๕) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐาน ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๘.๕๐ (ดี)
๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๙.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการประเมินโครงงานคอมพิวเตอร์ มีผลการประเมินโครงงานในระดับ ดี ขึ้นไป	๗๘.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินโครงงาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๙.๓๓ (ดีเลิศ)
	(๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีผลการประเมินชิ้นงานรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๒.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕ มีผลการประเมินชิ้นงานรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๒.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยา การคำนวณ ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๔.๐๐ (ดีเลิศ)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๘๑.๕๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๖.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการสื่อสารออนไลน์กับคุณครูที่ปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์	๘๗.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๙.๗๗ (ดี)
	(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนเฉลี่ย ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๗๕.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๕.๐๐ (ดี)
	(๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๕.๐๐ (ดี)
	(๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๕.๐๐ (ดี)
	(๕) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๖.๐๐ (ดี)
	(๖) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๖๗.๐๐ (ดี)
	(๗) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๕.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๘) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๔.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๙) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ ๒ ขึ้นไป	๗๖.๐๐ (ดีเลิศ)
๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๗.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแผนการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพในอนาคต	๘๘.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีแผนการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพในอนาคต	๘๘.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๘.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๔) นักเรียนแผนการเรียนการโรงแรม มีทักษะอาชีพที่พร้อมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต	๘๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๘๒.๙๕ (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑.๗	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๓๓ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๖.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) นักเรียนฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘๕.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีผลการประเมิน (ผ่าน) การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๘๕.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๑.๘	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๔.๓๓ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ดนตรี-นาฏศิลป์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ - ๕/๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ปฏิบัติดนตรีไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป	๘๕.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมและวันสำคัญของท้องถิ่น อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ กิจกรรม	๘๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๑.๙	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๔.๕๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประธานคณะสี และหัวหน้าห้อง	๘๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) ประธานนักเรียน ประธานคณะสี และหัวหน้าห้อง เข้าร่วมการประชุมสภานักเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๘๕.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๑.๑๐	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๗.๖๖ (ดีเลิศ)
	(๑) นักเรียนมีได้รับการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) และมีผลอยู่ในกลุ่มปกติ	๗๖.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๒) นักเรียนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติ	๗๔.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๘๓.๐๐ (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๘๓.๑๕ (ยอดเยี่ยม)
๒.๑	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) สถานศึกษามีการทบทวน เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทุกปี	๘๓.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) ผลการประเมินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	๘๕.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๓.๒๕ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) สถานศึกษามีกิจกรรมการพัฒนากิจการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)	๘๗.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) ผลการประเมินการพัฒนากิจการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๗๘.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๓) สถานศึกษามีการจัดตั้งภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ นักเรียน ครู ชุมชน และผู้ปกครอง	๘๑.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๔) สถานศึกษามีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๗.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๗๙.๒๐ (ดีเลิศ)
	(๑) สถานศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	๗๘.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๒) สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๘.๐๐ (ดีเลิศ)
	(๓) สถานศึกษามีการนำโครงการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี มาใช้เพื่อพัฒนาด้านวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๔) สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสภานักเรียน	๘๐.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๕) สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และการสอบ TCAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	๘๕.๕๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๙๐.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนเข้ารับการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง	๘๑.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	(ยอเดียยม)	
	(๑) สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องขยายเสียง , ลำโพง , ไมโครโฟน , สมาร์ททีวี	๘๕.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๒) สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๓) สถานศึกษามีการจัดป๋ายนิเทศให้ควมรู้ และข่าวสารต่าง ๆ แก่นักเรียน	๘๕.๐๐ (ยอเดียยม)
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๑) สถานศึกษาใช้ระบบสารสนเทศ Online ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ	๘๑.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๒) สถานศึกษาจัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ที่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียนทั้งหมด	๘๓.๐๐ (ยอเดียยม)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๙๑.๕๐ (ยอเดียยม)
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๔.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๑) ครูจัดทำและส่แผนจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๙๔.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๒) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๙๔.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๔.๐๐ (ยอเดียยม)
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๓.๕๐ (ยอเดียยม)
	(๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	๙๔.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๙๓.๐๐ (ยอเดียยม)
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๒.๐๐ (ยอเดียยม)
	(๑) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	๘๒.๐๐ (ยอเดียยม)
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๔.๐๐ (ยอเดียยม)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	(๑) ครูวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	๙๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๒) ครูจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่ ดิดี ๐ , ร และ มส.	๙๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๓) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๙๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๙๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)
	(๑) ครูมีผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๙๔.๐๐ (ยอดเยี่ยม)

เกณฑ์กำหนดระบบร้อยละ ที่สะท้อนระดับมาตรฐานสถานศึกษาสามารถเทียบได้จากตารางดังนี้

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๐-๔๙	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐-๕๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๖๐-๖๙	ระดับดี
ร้อยละ ๗๐-๗๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐-๑๐๐	ระดับยอดเยี่ยม



(นายกฤตภาส แต่งสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์